

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO INTEGRATA CON LA DaD

Approvata con Delibera n. del Collegio Docenti del 29/05/2020

Il CdC nell'attribuire il voto di comportamento di ciascun alunno terrà conto della prevalenza dei descrittori corrispondenti ai voti proposti. In questo senso la griglia rappresenta un utile strumento, ma non deve generare un automatismo valutativo.

10	Frequenza	Assidua e puntuale (percentuale di assenze $\leq 10\%$), anche nelle attività previste dalla DaD.
	Comportamento	Esemplare per responsabilità, correttezza, impegno e adempimento dei propri doveri e per rispetto dei docenti, dei compagni e del personale della scuola, nonché cura degli ambienti, dei materiali didattici, delle strutture e degli arredi di cui si usufruisce. Cura della persona e del linguaggio. Rispetta in modo esemplare le regole della DaD.
	Partecipazione	Attiva e costruttiva durante le lezioni e nelle attività didattiche curriculari ed extracurriculari. Interazioni interpersonali positive e propositive nella partecipazione alle videolezioni e alla DaD.
	Impegno	Notevole per cura, assiduità, completezza e autonomia nei lavori assegnati, anche durante le attività previste dalla DaD.
	Sanzioni	Nessuna sanzione disciplinare. Comportamento esemplare durante la DaD.
9	Frequenza	Puntuale e regolare (percentuale di assenze $\leq 15\%$) ritardi e/o uscite anticipate sporadiche, anche nelle attività previste dalla DaD.
	Comportamento	Corretto, responsabile e disciplinato, nel rispetto di docenti, compagni e personale della scuola nonché degli ambienti, dei materiali didattici, delle strutture e degli arredi di cui si usufruisce. Cura della persona e del linguaggio. Rispetta e si mostra responsabile delle regole della DaD.
	Partecipazione	Attenta e costante durante le lezioni e nelle attività didattiche curriculari ed extracurriculari. Interazioni interpersonali positive e propositive nella partecipazione alle videolezioni e alla DaD.
	Impegno	Soddisfacente e diligente per cura e completezza nei lavori assegnati e rispetto delle consegne, anche durante le attività previste dalla DaD.
	Sanzioni	Nessuna sanzione disciplinare. Comportamento corretto durante la DaD.
8	Frequenza	Nel complesso regolare, con sporadiche assenze (percentuale di assenze $\leq 20\%$), rari ritardi e/o uscite anticipate, anche nelle attività previste dalla DaD.
	Comportamento	Nel complesso corretto e rispettoso delle regole, dei docenti, dei compagni e di tutto il personale della scuola, nonché degli ambienti, dei materiali didattici, delle strutture e degli arredi di cui si usufruisce. Cura della persona e del linguaggio. Rispetta adeguatamente le regole della DaD
	Partecipazione	Regolare alle lezioni e alle attività didattiche curriculari ed extracurriculari. Interazioni interpersonali positive e propositive nella partecipazione alle videolezioni e alla DaD.
	Impegno	Nel complesso diligente, quasi sempre puntuale nei tempi di consegna dei lavori assegnati, anche durante le attività previste dalla DaD.
	Sanzioni	Eventuale presenza di qualche richiamo scritto da parte dei docenti per mancanze non gravi. Eventuali richiami verbali e/o telefonici alla famiglia durante lo svolgimento della DaD.
7	Frequenza	Ripetuti ritardi giustificazioni. e/o assenze (percentuale di assenze $\leq 25\%$); irregolarità e mancanza di puntualità nelle giustificazioni, anche nelle attività previste dalla DaD.
	Comportamento	Non sempre rispettoso delle regole, dei docenti, dei compagni e di tutto il personale della scuola, nonché degli ambienti, dei materiali didattici, delle strutture e degli arredi di cui si usufruisce; a volte inadeguato autocontrollo in classe e durante le attività previste dalla DaD.
	Partecipazione	Discontinua e/o superficiale alle lezioni e alle attività didattiche. Interazioni interpersonali non sempre positive e propositive nella partecipazione alle videolezioni e alla DaD.
	Impegno	Discontinuo e superficiale, con differimento e/o inadempienza nella consegna dei lavori assegnati, anche durante le attività previste dalla DaD.
	Sanzioni	Presenza di una nota disciplinare scritta con ammonizione del Dirigente Scolastico o di diversi richiami scritti da parte dei docenti per mancanze ripetute. Richiami verbali e/o telefonici alla famiglia durante lo svolgimento della DaD.
6	Frequenza	Ripetuti ritardi ,giustificazioni e/o assenze (percentuale di assenze $\leq 25\%$); irregolarità e mancanza di puntualità nelle giustificazioni, anche nelle attività previste dalla DaD.
	Comportamento	Non sempre corretto, mancanza di autocontrollo in classe con frequente disturbo delle lezioni; scarso rispetto nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola nonché degli ambienti, dei materiali didattici, delle strutture e degli arredi scolastici, anche durante le attività previste dalla DaD.
	Partecipazione	Distratta, selettiva, dispersiva, saltuaria e/o di disturbo. Interazioni interpersonali a volte negative e per niente propositive nella partecipazione alle videolezioni e alla DaD.
	Impegno	Scarso interesse e impegno per le attività scolastiche, anche durante le attività previste dalla DaD.

	Sanzioni	Presenza di una nota disciplinare scritta con ammonizione del Dirigente Scolastico o di diversi richiami scritti da parte dei docenti per mancanze ripetute e/o Presenza di sanzioni legate a gravi infrazioni disciplinari con allontanamento dalla comunità scolastica (≤ 15 giorni). Richiami verbali e/o telefonici frequenti o comunicazioni scritte inviate alla famiglia durante lo svolgimento della DaD.
5	Comportamento	Scorretto e/o violento nei rapporti con insegnanti e/o compagni e/o personale e/o mancato rispetto del Regolamento di Istituto in materia grave, anche durante le attività previste dalla DaD.
	Sanzioni	Presenza di sanzioni legate a gravi infrazioni disciplinari, con allontanamento dalla comunità scolastica per più di 15 giorni (Art. 4 DM n°5 del 16/01/2009).

Per l'attribuzione del voto di condotta di fascia più bassa è sufficiente la presenza degli elementi di valutazione relativi ad alcuni dei descrittori sopra riportati.