

<b>ORE DA SVOLGERE:</b>	<b>165</b>
<b>UTILIZZATE:</b>	<b>165</b>
<b>MANCANO:</b>	<b>0</b>

ORE	33	33	33	33	33		docente
classe	I	II	III	IV	V	165	
a) Costituzione e cittadinanza		2	4	4	10	20	
Carta costituzionale					5		diritto/storia
statuti delle regioni ad autonomia ordinaria e speciale			3				diritto
studio dei diritti e degli istituti di partecipazione a livello statale, regionale e locale (facoltativo)				2			diritto
istituzioni dello Stato italiano				3	2		diritto/economia
istituzioni dell'Unione europea e degli organismi internazionali					3		diritto/economia
storia della bandiera e dell'inno nazionale;		2					storia
b) Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015;	5	5	5			15	scienze
c) educazione alla cittadinanza digitale;	5	5	5	5		20	
credibilità e affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali;							informatica
interagire attraverso varie tecnologie digitali e forme di comunicazione digitali							informatica
partecipare al dibattito pubblico attraverso l'utilizzo di servizi digitali							informatica/italiano
conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali							informatica
creare e gestire l'identità digitale, essere in grado di proteggere la propria reputazione; rispettare i dati e le identità altrui;							informatica
conoscere le politiche sulla tutela della riservatezza relativamente all'uso dei dati personali;							informatica/diritto
essere in grado di proteggere sé e gli altri da eventuali pericoli in ambienti digitali; essere consapevoli di come le tecnologie digitali possono influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale, con particolare attenzione ai comportamenti riconducibili al bullismo e al cyberbullismo.							informatica/religione
d) elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro;			2	2	5	9	
elementi fondamentali del diritto							diritto
diritto del lavoro							diritto/economia
attività per sostenere l'avvicinamento responsabile e consapevole degli studenti al mondo del lavoro (esperienze extra-scolastiche anche in PCTO)							economia/referente PCTO
e) educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari;	6	6	3			15	
tutela del patrimonio ambientale							scienze/geografia
tutela delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari							italiano/geografia
f) educazione alla legalità e al contrasto delle mafie;			2	3	5	10	religione/italiano
g) educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni;	7	3				10	italiano/storia
h) formazione di base in materia di protezione civile.				4	4	8	sc. motorie
i) educazione stradale,				4	4	8	sc. motorie
l) educazione alla salute e al benessere,	5	7	7	6		25	sc. Motorie/scienze
m) educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva.	5	5	5	5	5	25	religione